

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Основы научно-исследовательской деятельности рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	34,3	
самостоятельная работа	73,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,7	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

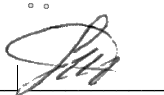
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

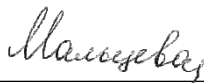
Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности

1 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс;
- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, процессами, методами, технологиями, инструментами осуществления научной деятельности;
- знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационное и стратегическое управление организацией
2.2.2	технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Эконометрическое моделирование бизнес-процессов
2.2.5	Защита информации в компьютерных системах и сетях
2.2.6	Имитационное моделирование экономических процессов
2.2.7	Методологии и технологии проектирования информационных систем
2.2.8	научно-исследовательская работа (2)
2.2.9	Экономика аукционов, информации и сетевых эффектов
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Информационный менеджмент
2.2.12	преддипломная практика
2.2.13	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.

Уметь: выбирать оптимальные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Владеть: навыками постановки цели и определения способов ее достижения.

УК-1.2: Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Знать: методы выработки стратегий проведения исследований.

Уметь: разрабатывать стратегию научного исследования.

Владеть: навыками разработки стратегии научного исследования.

УК-1.3: Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Знать: методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них.

Уметь: применять методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых

Владеть: навыками научного поиска, установления причинно-следственных связей.

ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации

Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.
Уметь: анализировать и структурировать профессиональную информацию.
Владеть: средствами анализа и структурирования профессиональной информации.
ОПК-3.2: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
Знать: методы и средства оформления и представления профессиональной информации в виде
Уметь: оформлять профессиональную информацию и представлять в виде аналитических обзоров.
Владеть: средствами представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров при
ОПК-4.1: Демонстрирует знание новых научных принципов и методов исследований
Знать: новые научные принципы и методы исследований.
Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований.
Владеть: новыми научными принципами и методами исследований.
ОПК-4.2: Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований
Знать: технологию проведения научных исследований.
Уметь: применять на практике методы научного поиска и работы с проблемным материалом.
Владеть: методикой выбора направления научного поиска, обоснования типа исследования в цепи
ОПК-7.1: Демонстрирует знание логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; основных особенностей научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем; основ моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительного анализа; многокритериальности методов принятия решений
Знать: методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знаний и
Уметь: применять на практике методологические принципы современной науки.
Владеть: знаниями программно-целевых методов решения научных проблем.
ОПК-7.2: Осуществляет методологическое обоснование научного исследования
Знать: основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений.
Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
Владеть: навыками методологического обоснования научного исследования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • смысл и значение теоретических основ научных исследований; • основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества; • суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций; • методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своему направлению;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • применять принципы теоретических основ научных исследований; • систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; <p>формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций</p>
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • способах формирования научно-исследовательских программ; • общенаучными и конкретно-научными (частными) методами научного познания; • методами и технологиями проведения эмпирических исследований; • аксиоматическим методом научного познания его особенностях; • методом системного анализа как методом научного познания; • основными процедурами разбивки материалов научной работы на главы и параграфы;

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа

1.	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно - исследовательской деятельности»	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
2.	Методология научного исследования	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
3.	Особенности проведения их научного исследования. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
4.	Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
5.	Логическая схема научного исследования	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
6.	Процедуры и атрибуты выбора уровней познания, методов научного исследования	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
7.	Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	6.1.1.1 6.1.1.3		7,3
8.	Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,3
9.	Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,3
10.	Работа над рукописью научного исследования	1/1	3,4/1,7/1,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно - исследовательской	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
2.	Методология научного исследования	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
3.	Особенности проведения их научного исследования. Процедуры формирования творческого	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
4.	Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,2
5.	Логическая схема научного исследования	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2
6.	Процедуры и атрибуты выбора уровней познания, методов научного исследования	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2

7.	Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
8.	Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
9.	Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,2
10.	Работа над рукописью научного исследования	1/1	1,2/0,6/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно - исследовательской	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
2.	Методология научного исследования	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
3.	Особенности проведения их научного исследования. Процедуры формирования творческого	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Основные компоненты методики научного исследова-ния, правила и нормативы.	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	Логическая схема научного исследования	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
6.	Процедуры и атрибуты выбора уровней познания, методов научного исследования	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
7.	Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
8.	Статистические данные, демографические показатели,	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
9.	Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
10.	Работа над рукописью научного исследования	1	1,2/0,4/0,6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Характерные черты компонентов и элементов структуры мироздания.
2. Особенности проведения их научного исследования.
3. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.
4. Этапы научного исследования.
5. Процедуры формирования программ научного исследования.
6. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.
7. Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования.
8. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
9. Процедуры и атрибуты выбора уровней познания, методов научного исследования.
10. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.
11. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.

12. Типология научного статуса государств по группам и подгруппам.
13. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
14. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
15. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).
16. Использование библиографических указателей.
17. Последовательность поиска документальных источников информации.
18. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
19. Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа.
20. Заказ статьи из журнала. Книжная коллекция.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Подписка на российские научные журналы.
2. Международная конференция Science Online.
3. Поиск информации с использованием авторского указателя, тематического рубрикатора, формирование поисковых запросов.
4. Понятие, история и основные направления развития наукометрии.
5. Количество научных статей, цитируемость.
6. Основа оценки выполнения и финансирования различных научных единиц (институтов, команд, индивидуумов).
7. Проблемы применения наукометрических оценок.
8. Задача измерения количественных характеристик научной информации.
9. База данных научных публикаций, суммарный объем цитирования, индекс Хирша. «Science Citation Index (SCI)», «Social Sciences Citation Index» (SSCI), «Arts and Humanities Citation Index» (AHCI), Google Scholar, онлайн-проект Web of Science. Scopus. Web of Knowledge.
10. «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ): цель проекта.
11. Экспертная оценка и оценка по импакт-фактору научных журналов.
12. Проблемы применения индексов цитирования.
13. Составление композиции научного произведения, рубрикации текста научной работы, повествовательных и описательных текстов.
14. Содержание основных процедур разбивки материалов на главы и параграфы.
15. Приемы изложения научных материалов, использование строго последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала.
16. Основные проблемы работы над черновой и белой рукописью.
17. Особенности языка и стиля научной работы. Специфическая фразеология научной прозы.
18. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка.
19. Основные требования и особенности процедур выполнения, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты магистерской диссертации.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007521> (дата обращения: 16.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Щучка, Т. А. Теоретические основы подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности в условиях информатизации образования (на примере педагогического образования) : монография / Т. А. Щучка, С. В. Щербатых. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874079> (дата обращения: 16.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124892> – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Веснин, В. Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Р. Веснин. — Москва : Высшая школа, 2009. — 216 с. - ISBN 978-5-06-005870-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/347892 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/187394 – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.6	Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084465 . – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В.А. Кашин, В.В. Панков, В.И. Перов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740738 – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.8	Основы планирования производственной деятельности : учебное пособие / Е. А. Буранова, А. И. Игнатьев, А. В. Родионов [и др.]. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-7743-0887-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254330 – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.9	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870017 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091394 – Режим доступа: по подписке..

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- | | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона. |
| 6.2.2 | Официальный сайт Правительства Вашего региона |
| 6.2.3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts) |
| 6.2.4 | «Московский экономический журнал» (https://qje.su/) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.215

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.